

## La vinculación con empresas transnacionales: una vía para la internacionalización, Proyecto CONACYT A-1-S 8492.

Dr. Francois-Donatien Siry. (posdoctorante/Cinvestav).

### LA DEMANDA DE EMPRESAS EXTRANJERAS POR CAPACITACIÓN.

“Yo creo que la parte que nos hizo más fuertes y la que generó un vínculo muy estrecho con las empresas, es el entrenamiento para el trabajo, es decir, todo lo que es educación continua. Nosotros, de hecho, comenzamos como un entrenamiento para todos los operadores de B.... Después fueron para todos los operadores, la gente que está en piso en las plantas de S...y, de hecho, desarrollamos los programas educativos en conjunto, un experto de S...y un experto de la institución y, entre los dos, sacamos los programas educativos de formación. Entonces, los convenios son muy cercanos, firmamos convenios de confidencialidad con (varias empresas transnacionales)” (UT).

“Nosotros entonces hacemos el desarrollo de los programas de entrenamiento a la medida: ellos hacen el reclutamiento, eligen a sus futuros empleados desde la parte médica por ejemplo, pues necesitan cierta estatura, peso, visión. Una vez que han sido seleccionados, nos los mandan a nosotros para que nosotros los formemos, de acuerdo con lo que ellos necesitan, en los conocimientos y habilidades y actitudes que ellos necesitan, y los programas son desarrollados en conjunto.” (UT).

### LA ESPECIALIZACIÓN DISCIPLINARIA COMO PUNTO DE ENTRADA PARA LA VINCULACIÓN.

“La gran mayoría de nuestros estudiantes se van por lo que es a las aduanas, como estamos en una zona geográfica de aduanas, porque son los trámites de import-export y lo que es la logística de los camiones. La logística y los transportes, esa es nuestra área, y afuera las aduanas.” (UP).

### LA PRESENCIA DE EMPRESAS TRANSNACIONALES COMO EJE DE DIVERSIFICACIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

“Hemos tenido algunas otras oportunidades de colaboración, entre ellas, por ejemplo, con Huawei con esta competición que se hace por Asia y, por ella, se envía muchos alumnos a China.” (UP).

### EL INGRESO LABORAL A UN MERCADO DE TRABAJO GLOBALIZADO.

“Después de que ellos realizan su estadía, nuestros estudiantes se quedan a trabajar en esas propias empresas. Hay algunas empresas que, sí, les brindan a estos egresados capacitaciones y los mandan al extranjero a trabajar. Al menos, tengo 10 casos de estudiantes; que son 5 de ingeniería y 5 de licenciaturas, que tuvieron oportunidad de irse a trabajar a fuera de México, a otros países. La mayoría fueron a Estados Unidos (7), otro a Alemania, otro a Argentina y el último a Canadá.” (UP).

### LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS TEMAS A LA AGENDA INSTITUCIONAL.

“Recientemente, tuve un acercamiento de una empresa, que hace fusibles para automóviles, y ellos traen un programa que se llama RISE. Es un programa de detección temprana de talento y me pidieron hojas de vida de los que están por egresar, para ver quién quería trabajar, para ofrecerles trabajo”. Y me decía la muchacha: “no veo una práctica de discriminación, pero necesitamos muchas mujeres ingenieras en nuestra planta. Necesitamos ser más heterogéneos, porque las mujeres tienen unas competencias, los hombres tienen otras competencias, y necesitamos esta complementariedad.” (UP).